

## MATHÉMATIQUES STANDARD

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Durée de l'épreuve :            | 180 minutes                         |
| Ouvrage et matériel autorisés : | • calculatrice      • formulaire    |
| Barème :                        | 50 points correspondent à la note 6 |

### Problème 1 (18 points)

On considère la fonction  $f$  définie par

$$f(x) = (2x - 1) \cdot e^{x-1} + 4$$

1.1 Etudier cette fonction en tenant compte des remarques suivantes :

- la recherche des **zéros** de  $f$  et l'étude de son signe **ne sont pas demandées**,
- l'étude de la **deuxième dérivée** de  $f$  **est demandée**,
- la courbe de  $f$  doit être représentée dans un repère orthonormé dont l'**unité** correspond à **trois carrés**.

1.2 On considère la droite  $t$ , tangente à la courbe de  $f$  au point d'abscisse 1.

- Déterminer l'équation de  $t$ .
- Déterminer une primitive de  $f$  en utilisant l'intégration par parties.
- Calculer l'aire de la région du plan délimitée par la courbe de  $f$ , la tangente  $t$  et les droites  $x = 0$  et  $x = 1$ .

### Problème 2 (14 points)

Dans un repère orthonormé, on définit les éléments suivants :

- les points  $A(2; 12; 0)$ ,  $B(2; 6; 0)$ ,  $C(8; 6; 0)$ ,  $D(8; 12; 0)$  et  $E(2; 12; 6)$ ,
- le cube  $K$  possédant la face carrée  $ABCD$  et le sommet  $E$ ,
- la droite  $d$  passant par le point  $D$  et de vecteur directeur  $\vec{d} = \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

2.1 Représenter graphiquement le cube  $K$  et la droite  $d$  dans le repère orthonormé **donné sur la feuille annexe**.

2.2 Déterminer l'équation cartésienne du plan  $(CDE)$ .

2.3 Calculer l'angle aigu entre les droites  $d$  et  $(BD)$ .

2.4 La droite  $d$  coupe le cube  $K$  au sommet  $D$ , mais également en un autre point  $P$  situé sur une de ses faces. Quelles sont les coordonnées du point  $P$ ?

2.5 Déterminer l'équation de la sphère  $\Sigma$  circonscrite au cube  $K$  (chaque sommet de  $K$  se situe ainsi sur  $\Sigma$ ).

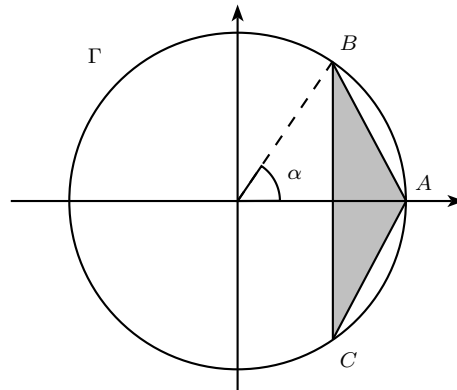
2.6 Calculer la distance (minimale) entre la sphère  $\Sigma$  et le plan de base  $(Oxz)$ .

2.7 Déterminer les coordonnées du point  $Q$  de la droite  $d$  qui est le plus proche du sommet  $E$ .

**Problème 3 ( 7 points )**

Dans un repère orthonormé, on considère un cercle  $\Gamma$  et un triangle  $ABC$  dont on sait que :

- le cercle  $\Gamma$  est centré à l'origine et passe par  $A(1; 0)$ ,
- les points  $B$  et  $C$  sont deux points de  $\Gamma$  de même abscisse,
- les coordonnées de  $B$  dépendent de l'angle  $\alpha \in ]0; \pi[$  représenté sur la figure ci-contre.



3.1 Montrer que l'aire  $S$  du triangle  $ABC$  peut être exprimée en fonction de l'angle  $\alpha \in ]0; \pi[$  par la relation

$$S(\alpha) = \sin(\alpha) - \frac{1}{2} \sin(2\alpha)$$

3.2 Calculer la valeur de  $\alpha \in ]0; \pi[$  pour laquelle l'aire  $S$  est maximale.

**Problème 4 ( 14 points )**

Une urne contient quatre boules noires, chacune portant le numéro 0, trois boules rouges numérotées de 1 à 3 et trois boules jaunes également numérotées de 1 à 3. La valeur d'un tirage est la somme des numéros des boules tirées.

**4.1 On tire simultanément trois boules de cette urne au hasard.**

- a) Quelle est la probabilité de tirer une boule de chaque couleur ?
- b) Quelle est la probabilité qu'il y ait une boule noire et que la valeur du tirage soit égale à 5 ?
- c) Calculer la probabilité qu'il y ait une boule noire et que la valeur du tirage soit égale à 5, sachant qu'une boule de chaque couleur a été tirée.

**4.2 On tire, successivement et sans remise, deux boules de cette urne au hasard.**

- a) Quelle est la probabilité qu'il y ait le même numéro sur les deux boules tirées ?
- b) Quelle est la probabilité que le numéro de la première boule tirée soit supérieur à celui de la deuxième ?

**4.3 On tire, avec remise, dix boules de cette urne au hasard.**

Quelle est la probabilité de tirer plus de deux fois une boule noire ?